

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI

Szkoła Podstawowa nr 33 im. Henryka Jordana w Zabrze

I. Ocena celująca (wymagania ponadprogramowe)

- Uczeń w pełni opanował wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej oraz biegle posługuje się nimi w sytuacjach praktycznych,
- pracuje systematycznie,
- korzysta z wielu źródeł informacji,
- potrafi współpracować i kierować grupą podczas realizacji zadań zespołowych,
- wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym,
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych,
- właściwie i bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.
- podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP,
- wykazuje się dużym zaangażowaniem podczas lekcji, a swoje uzdolnienia racjonalnie wykorzystuje na zajęciach,
- systematycznie i dokładnie prowadzi dokumentację szkolną,
- śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki.

II. Ocena bardzo dobra (wymagania dopełniające)

- Uczeń opanował wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej,
- wykonuje zadania samodzielnie, starannie i poprawnie pod względem merytorycznym
- rozwiązuje samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela zagadnienia techniczne,
- potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych,
- cechuje się systematycznością,
- chętnie prezentuje swoje zainteresowania techniczne,
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy,
- jest świadomy zasad bhp i przestrzega ich podczas pracy, właściwie organizuje stanowisko pracy,
- poprawnie posługuje się narzędziami, przyborami oraz urządzeniami w najbliższym otoczeniu,
- korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację,

III. Ocena dobra (wymagania rozszerzające)

- Uczeń opanował wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej,
- rozwiązuje z pomocą (nauczyciela, rówieśnika) zadania teoretyczne lub praktyczne,
- wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela,
- sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne,
- zna i stosuje zasady bhp, właściwie organizuje stanowisko pracy, ale zdarzają się drobne uchybienia,
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy,
- poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami lecz wymaga pomocy i kierowania,
- właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu, wymaga nadzoru,
- czasami korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację lecz z uchybieniami.

IV. Ocena dostateczna (wymagania podstawowe)

- Uczeń opanował zakres wiedzy określonej w podstawie programowej,
- rozwiązuje lecz niesamodzielnie zadania o przeciętnym stopniu trudności,
- posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami lecz często wymaga pomocy (nauczyciela, rówieśnika) oraz nadzoru podczas pracy,
- poprawnie rozpoznaje wybrane materiały,
- stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy, wymaga nadzoru,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- rzadko korzysta z różnych źródeł informacji,
- pracuje niesystematycznie,
- wykazuje się niewielką aktywnością na lekcjach,
- prowadzi dokumentację szkolną z wyraźnymi uchybieniami w poprawności i estetyce,

V. Ocena dopuszczająca (wymagania konieczne)

- Uczeń ma trudności w opanowaniu wiedzy określonej w podstawie programowej,
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela,
- posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami z pomocą nauczyciela,
- w nieznacznym stopniu potrafi posługiwać się urządzeniami z najbliższego otoczenia,
- wykazuje trudności w organizowaniu stanowiska pracy, wymaga kierowania,
- korzysta ze źródeł informacji z pomocą innych osób,
- prowadzi dokumentację niesystematycznie, niestarannie z błędami.

VI. Ocena niedostateczną uczeń otrzymuje, gdy:

- nie opanował wiedzy określonej w podstawie programowej,
- nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań,
- nieumiejętnie używa lub nie potrafi używać prostych narzędzi i przyborów ,
- nie potrafi poprawnie posługiwać się urządzeniami w najbliższym otoczeniu,
- nie potrafi zorganizować stanowiska pracy pracy,
- jest niesamodzielny,
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji,
- nie prowadzi dokumentacji,
- nie wykazuje aktywności podczas zajęć,
- brak zainteresowania w wykonaniu jakiegokolwiek pracy wytwórczej.

VII. Nieklasyfikowanie

- Uczeń, który opuścił ponad 50% zajęć bez usprawiedliwienia może być nieklasyfikowany.