



Scenariusz zajęć dla uczniów klas IV-VI

I. Temat: „Ćwicz fizycznie i jedz zdrowo – będziesz fit, daję słowo!”

II. Cele:

- kształtowanie umiejętności aktywnego słuchania;
- ćwiczenia koncentracji uwagi podczas głośnego czytania;
- uczeń wie co oznacza „zdrowy styl życia”;
- rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem;
- kształtowanie umiejętności wypowiedzania się pełnymi zdaniami;
- promowanie zdrowego i aktywnego stylu życia wśród uczniów;
- rozwijanie kompetencji społecznych u uczniów;
- wspieranie kreatywności ucznia i wzmacnianie poczucia własnej wartości.

III. Metody pracy:

- podająca;
- pogadanka, dyskusja;
- aktywizujące: burza mózgów, metoda colage’u, ekspresji twórczej;
- metoda działań praktycznych.

IV. Pomoce dydaktyczne:

- tekst bajki pt. „*Jak Zdrowotek pomógł Oskarowi*”,
- grafika „Piramida Zdrowego Żywienia” (<https://www.gov.pl/web/psse-wrzesnia/piramida-zdrowego-zywienia-dla-dzieci>),
- kartki A-4, kredki, długopisy, skrawki materiału, tkanin, gazet, klej, nożyczki, plastelina, pastele.



V. Przebieg zajęć:

1. Część wstępna.

Przywitanie się. Czynności organizacyjne. Prowadzący wprowadza w tematykę i cele zajęć.

2. Część właściwa.

a) Prowadzący głośno odczytuje bajkę pt: „**Jak Zdrowotek pomógł Oskarowi**”.

Następnie zadaje pytania:

- O czym i o kim jest bajka?
- Jakie osoby występują w bajce?
- Kim był Zdrowotek?
- Kto pomógł Oskarowi?
- Czy Oskar zmienił swój styl życia? Jeśli tak, to w jaki sposób?
- Co oznacza „zdrowy i aktywny styl życia” ?
- Gdzie można aktywnie spędzać czas i uprawiać sport w Zabrze?

b) „**Wiersz -rymowanka**” z **układem ruchowym** (praca w parach) - uczniowie układają wiersze - rymowanki na temat zdrowego stylu życia, sportu, aktywności itp. oraz tworzą do niego układ ruchowy. Pary prezentują swoje wiersze i układy na forum klasy.

c) „**Zdrowy talerz**” - praca plastyczna metodą colage’u, z wykorzystaniem wycinków gazet, tkanin, materiałów, plasteliny, kredek, pasteli itp. Uczniowie indywidualnie projektują swoją pracę – „zdrowy talerz”. Wystawa wykonanych prac.

3. Część końcowa.

Podsumowanie zajęć. Pozyskanie informacji zwrotnych w formie pytań otwartych:

- Co Ci się podobało na dzisiejszych zajęciach?...
- Co zapamiętałeś/-aś?.....
- Co Ci dały dzisiejsze zajęcia?....

Pożegnanie się i podziękowanie za udział w zajęciach.

Opracowanie: mgr Renata Aust - pedagog szkolny SP nr 33 im. H. Jordana w Zabrze, mgr Jolanta Kubica – nauczyciel SP nr 33 im. H. Jordana w Zabrze.

Bibliografia:

1. www.superkid.pl;
2. <https://www.gov.pl/web/psse-wrzesnia/piramida-zdrowego-zywienia-dla-dzieci>

