

I. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego programu nauczania.

1. Uczeń oceniony będzie przede wszystkim za zaangażowanie na zajęciach wychowania fizycznego na miarę jego możliwości psycho-fizycznych.
2. Musi posiadać strój sportowy i obuwie sportowe.
3. Aby otrzymać ocenę celującą lub bardzo dobrą musi minimum w 95% ćwiczyć na zajęciach wychowania fizycznego (okres zwolnienia lekarskiego nie jest brany pod uwagę).
4. Bardzo ważną częścią oceny jest postawa ucznia na zajęciach względem innych uczniów i nauczyciela. Postawą pozytywną uczeń podwyższa ocenę, a negatywną obniża (dotyczy oceny z zachowania).
5. Oceny z testów i sprawdzianów umiejętności są jedynie informacją dla ucznia jaka jest jego sprawność fizyczna. Oceniane będą: chęci, zaangażowanie i wysiłek włożony w wykonanie danego ćwiczenia.
6. 100% udział w zajęciach w danym miesiącu będzie nagrodzony oceną celującą.
7. **Nauczyciel wymaga od ucznia zaangażowania, regularnego ćwiczenia, kultury osobistej, wykonywania ćwiczeń na miarę swoich możliwości.** Nie spełnienie tych warunków będzie powodować obniżenie oceny z wychowania fizycznego.
8. **Uczeń, który uczestniczył na zajęciach mniej niż 50% nie będzie klasyfikowany (okres zwolnienia lekarskiego nie jest brany pod uwagę).**
9. **Za 3 braki stroju w semestrze uczeń otrzyma ocenę niedostateczną i za każde kolejne 3 braki otrzyma ocenę niedostateczną.**
10. **Ocenę niedostateczną otrzyma uczeń, który notorycznie nie nosi stroju lub odmawia wykonania ćwiczeń na miarę swoich możliwości (oprócz przyczyn psycho-fizycznych).**

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY W KLASYFIKACJI OKRESOWEJ I ROCZNEJ

OCENA CELUJĄCA

- **Frekwencja na zajęciach 100% i jest zawsze przygotowany do lekcji**
- **Uczeń jest aktywny na lekcjach wychowania fizycznego**
- **Uczeń ma zaliczone wszystkie sprawdziany**
- **Uczeń aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły bądź też innych formach związanych z kulturą fizyczną**

- **Prezentuje postawę fair play, jest wzorem dla innych uczniów**
- **Reprezentuje szkołę w zawodach sportowych**
- **Uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych**
- **Jest kulturalny, wykonuje wszystkie polecenia nauczyciela z zakresu wychowania fizycznego, szanuje przeciwnika i kolegów**

OCENA BARDZO DOBRA

- **Uczeń jest aktywny wkłada maksymalny wysiłek w kształtowanie swojego rozwoju psychofizycznego, wykazuje pozytywny stosunek do przedmiotu**
- **Jego postawa społeczna i zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń**
- **Uczeń opanował pełen zakres umiejętności i wiedzy określony wymaganiami edukacyjnymi i programem nauczania w danej klasie.**
- **Ćwiczenia wykonuje właściwą techniką, pewnie, dokładnie, w odpowiednim tempie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.**
- **Posiada wiadomości z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.**
- **Systematycznie doskonalili swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu**
- **Jest zawsze przygotowany do zajęć, dba o higienę osobistą**
- **Właściwie odnosi się do mniej sprawnych fizycznie uczniów**

OCENA DOBRA

- **Cechuje go pozytywny stosunek do przedmiotu i aktywna postawa na lekcji**
- **Nie wykazuje rażących błędów w zakresie wychowania społecznego (jest koleżeński i zdyscyplinowany)**
- **Posiada pewien zakres wiadomości i potrafi je wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela**
- **Wykazuje postępy w osobistym usprawnianiu, podejmuje liczne próby doskonalenia własnej sprawności fizycznej**
- **Uczeń opanował umiejętności ruchowe, zawarte w programie nauczania, na poziomie podstawowym wykonuje ćwiczenia**

samodzielnie, jednak popełnia nieliczne błędy techniczne lub wykonuje ćwiczenia w słabym tempie.

- Zna i stosuje zasady higieny osobistej

OCENA DOSTATECZNA

- Uczeń nie wykazuje odpowiedniej aktywności i chęci na lekcjach wychowania fizycznego
- Uczeń przejawia braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do przedmiotu
- Nie jest zawsze przygotowany do zajęć, czyli nie ma stroju dosyć często, co skutkuje częściowymi ocenami niedostatecznymi
- Wkłada minimalny wysiłek w swoje usprawnianie, wykazuje małe postępy
- Ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie, z dużymi błędami technicznymi, czyni to niechętnie

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- Uczeń ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi brakami technicznymi
- Jest bardzo często nieprzygotowany do zajęć
- Jego postawa społeczna budzi zastrzeżenia
- Wykazuje małe postępy w osobistym usprawnianiu
- Jego wiadomości z przedmiotu są niewystarczające
- Uczeń nie opanował materiału w stopniu dostatecznym ma poważne braki

OCENA NIEDOSTATECZNA

- Stosunek do przedmiotu jest lekceważący, a postawa na lekcji nieodpowiednia- utrudnia sprawne i bezpieczne prowadzenie zajęć
- Opuszcza lekcje a jeśli jest obecny to nie ma stroju
- Nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu
- Odmawia wykonywania ćwiczeń
- Najprostsze ćwiczenia wykonuje z rażącymi błędami
- Uczeń jest daleki od spełniania wymagań stawianych w podstawie programowej

II. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

1. Uczniowie poddani będą diagnozie początkowej i końcowej za pomocą kilku testów sprawności motorycznej i sprawdzianów umiejętności. Wyniki po analizie będą informacją dla ucznia i nauczyciela czy miał miejsce postęp w sprawności i umiejętnościach technicznych. W zależności od możliwości danego ucznia nawet minimalny postęp jest zjawiskiem pożądanym i wysoko ocenionym. Nauczyciel posłuży się narzędziami takimi jak: pomiar czasu i odległości oraz oceną poprawności techniki wykonania danego ćwiczenia.
2. Uczniowie będą prowadzić rozgrzewkę oraz sędziować. Analizowana będzie poprawna systematyka ćwiczeń i różnorodność oraz elementy przy sędziowaniu takie jak: skupienie uwagi, szybkość reagowania, dokładność i uczciwość.

III. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna (z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych).

1. Jeżeli uczeń ma ambicję aby otrzymać wyższą ocenę niż przewidywana z wychowania fizycznego musi spełnić następujące warunki: przez okres do konferencji klasyfikacyjnej regularnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego, na prośbę nauczyciela prowadzi rozgrzewkę i sędziuje, wykonuje wszystkie ćwiczenia na miarę swoich możliwości, jego postawa względem innych uczniów i nauczyciela jest wzorowa. Wykonuje zadane dodatkowe ćwiczenia na miarę swoich możliwości, pomaga przy asekuracji. Może zostać poproszony o odszukanie pewnych informacji dotyczących wysiłku fizycznego, zdrowia, higieny itp. W niektórych przypadkach może pełnić rolę asystenta nauczyciela wychowania fizycznego.

Sebastian Wojcieszczak
Tomasz Kurek

