

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI

Szkoła Podstawowa nr 33 im. Henryka Jordana w Zabrzcu

I. Ocena celująca (wymagania ponadprogramowe)

- Uczeń biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych,
- jego wiedza i umiejętności znacznie wykracza ją poza podstawę programową,
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych,
- systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji,
- twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki,
- swoje uzdolnienia racjonalnie wykorzystuje na zajęciach,
- stosuje rozwiązania nietypowe,
- biegłe i właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu,
- wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych,

II. Ocena bardzo dobra (wymagania dopełniające)

- Uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej,
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne,
- prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć,
- potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych,
- ambitnie realizuje zadania indywidualne,
- chętnie prezentuje swoje zainteresowania techniczne,
- jest świadomy zasad bhp i przestrzega ich podczas pracy, właściwie organizuje stanowisko pracy,
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy,
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,
- właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu,
- cechuje się systematycznością, konsekwencją działania,
- systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych.

III. Ocena dobra (wymagania rozszerzające)

- Uczeń opanował wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej,
- rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne,
- wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela,
- sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne,
- zna i stosuje zasady bhp, właściwie organizuje stanowisko pracy, ale zdarzają się drobne uchybienia,
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy,
- poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,
- właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu,
- czasami korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację.

IV. Ocena dostateczna (wymagania podstawowe)

- Uczeń opanował zakres wiedzy określonej w podstawie programowej,
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami lecz czasem wymaga pomocy (nauczyciela, rówieśnika)
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich podstawowe cechy,
- stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- rzadko korzysta z różnych źródeł informacji,
- pracuje ale nie jest aktywny na lekcjach,
- systematycznie prowadzi dokumentację, wyraźne uchybienia w poprawności i estetyce,

V. Ocena dopuszczająca (wymagania konieczne)

- Uczeń ma trudności w opanowaniu wiedzy określonej w podstawie programowej,
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela,
- posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami z pomocą nauczyciela,
- w nieznacznym stopniu potrafi posługiwać się urządzeniami z najbliższego otoczenia,
- wykazuje trudności w organizowaniu stanowiska pracy, wymaga kierowania,
- korzysta ze źródeł informacji z pomocą innych osób,
- prowadzi dokumentację niesystematycznie, niestarannie z błędami.

VI. Ocena niedostateczną uczeń otrzymuje, gdy:

- nie opanował wiedzy określonej w podstawie programowej,
- nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań,
- nieumiejętnie używa lub nie potrafi używać prostych narzędzi i przyborów,
- nie potrafi poprawnie posługiwać się urządzeniami w najbliższym otoczeniu,
- nie potrafi organizować stanowiska pracy,
- jest niesamodzielny,
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji,
- nie prowadzi dokumentacji,
- nie wykazuje aktywności podczas zajęć,
- brak zainteresowania w wykonaniu jakiegokolwiek pracy wytwórczej.

VII. Niekłasyfikowanie

- Uczeń, który opuścił ponad 50% zajęć bez usprawiedliwienia jest nieklasyfikowany.